



Première approche

- Lire l'énoncé en entier
- Repérer quelles questions sont des déductions des précédentes
- Repérer des mots clés qui donnent une indication sur les méthodes
- Mettre en surbrillance les unités , les données ...
- Pour chaque question , indiquer au brouillon en un mot s'il s'agit d'un calcul ou d'un raisonnement .

Différentes techniques pour avancer dans la recherche

- Faire des schémas , des dessins pour mieux visualiser une situation
- Simplifier avec des mots personnels la question qui pose problème , au brouillon évidemment. Se demander ce qu'on attend exactement .
- Partir de la conclusion et essayer de revenir aux hypothèses de départ . Ensuite , il suffira de rédiger la réponse dans le bon sens !
- Prendre le temps ! Les exercices d'approfondissement nécessitent un temps de réflexion minimal . On ne peut pas en faire l'impasse . Il faut réfléchir , "sécher" sur une question pour pouvoir avancer .
- Ecrire au brouillon toutes les idées qui passent par la tête et voir où elles mènent .
- En cas de "blanc" , laisser mariner et revenir quelques jours plus tard (ou quelques heures selon l'organisation personnelle)
- Un exercice qu'on a cherché et pour lequel on a trouvé seul une solution apporte beaucoup plus car on s'en souvient . Si on regarde la correction (quand on l'a !) trop rapidement , le bénéfice est moindre .



Chercher un exercice



Rédiger

- Tout ce qu'on sait faire , inutile de passer par le brouillon ; c'est perdre du temps inutilement . Donc directement sur la copie .
- Des évidences que je préfère malgré tout rappeler : une encre de couleur classique (bleue ou noire) , une écriture lisible , écrire "exercice ..." , mettre les numéros des questions , encadrer le résultat , sauter des lignes si besoin pour aérer . La copie doit être agréable à lire !
- Faire des phrases ! Sujet , verbe , complément !
- Bien faire apparaître l'articulation de son raisonnement en utilisant les expressions : on sait que , on admet , on pose , alors , donc , par conséquent , en conclusion , par l'énoncé , par le théorème .
- Ne pas hésiter à dire ce qu'on fait : on va calculer ... on va dériver ... on va étudier le signe de ...
- Bien citer les propriétés utilisées .
- Corriger l'orthographe !
- Eviter ratures , blanco ... le brouillon est là pour ça !



Chercher un exercice



Et les exercices ouverts ?

La différence entre les exercices classiques et les exercices ouverts est l'état d'esprit . Dans les premiers , les questions sont plus ou moins détaillées et on est guidé . Dans les deuxièmes , on est livré à soi même ! Il y a très peu de questions , une ou deux grand maximum . Tout ce qui a été dit auparavant reste valable . Il y a quelques conseils supplémentaires qui peuvent aider :

- Repérer si l'exercice porte sur un seul chapitre ou plusieurs .
- Chercher dans sa mémoire si cet exercice a un contexte qui ressemble à des exercices classiques déjà croisés (c'est toujours le cas !) .
- Relier les mots clés du texte à toutes les méthodes auxquelles on pense .
- Faire un plan de résolution (autrement dit , inventer les questions qui ne sont pas là mais qui pourraient l'être si l'exercice était classique)
- Soigner particulièrement la rédaction pour bien mettre en évidence la démarche du raisonnement
- Garder en mémoire que dans ce type d'exercice , le raisonnement et les tentatives de recherche sont valorisés et qu'il ne faut pas hésiter à mettre ses idées sur la copie .