

Feuille de route du chapitre 2

Niveau bac	Niveau fac , IUT	Niveau CPGE
<p>Fiche 2 (site)</p> <p>Exercices 1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 12 , 13 , 14 , 16 , 17 page 210</p> <p>Exercices 18 , 19 , 20 , 21 , 22 , 24 , 25 , 28 , 29 , 31 , 32 , 33 , 34 , 35 page 211</p> <p>Exercices 36 , 37 , 38 , 39 , 40 , 41 , 42 , 43 , 52 , 53 , 54 , 55 , 56 , 57 page 212</p> <p>Exercices 62 , 63 , 64 , 68 , 69 , 71 , 72 , 73 , 74 page 213</p> <p>Exercices 75 , 76 , 77 , 78 , 79 , 80 , 81 , 84 , 85 , 87 , 88 , 89 , 90 , 91 , 92 page 214</p> <p>Exercices 93,98,99,100,101,102,103,105, 107 , 108 , 109 , 110 , 111 , 112 , 113 page 215</p> <p>Exercices 114 , 115 , 117 , 118 , 119 , 120 , 121 , 122 , 126 , 127 page 216</p> <p>Exercices 134 , 135 , 136 , 137 , 138 , 139 , 145 , 146 , 147 , 148 page 217</p> <p>Exercice 160 page 218</p> <p>Exercice 82 page 214</p> <p>Exercice 128 page 216</p> <p>Exercices 149 , 151 page 217</p> <p>Exercice 158 page 218</p> <p>Sujet C page 225</p> <p>Exercices 191 , 192 , 193 page 228</p> <p>Exercices 194 , 196 page 229</p> <p>DM n° 8A : exercice 195 page 229</p> <p>DM n° 9A : exercice 189 page 227</p> <p>Les exercices APMEP classés « facile »</p> <p>Fiches site « indispensables » complexes</p> <p>Fiches site écritures complexes , équations</p>	<p>Exercices 129 , 130 page 216</p> <p>Exercices 141 , 144 page 217</p> <p>Exercices 140 , 143 page 217</p> <p>Sujet D page 226</p> <p>Exercices 183 , 184 , 185 , 186 , 188 page 227</p> <p>DM n° 8B : exercices 198 et 199 page 229 (erratum dans 199 centre affiche -1/2)</p> <p>DM n° 9B : exercice 201 page 229</p> <p>Les exercices APMEP classés « moyen » et « difficile »</p> <p>Exercice 150 page 217</p> <p>Exercices 154 , 155 , 156 , 157 page 218</p> <p>Exercices 161 , 162 , 163 , 164 page 218</p> <p>Sujet E page 226</p> <p>Exercice 187 page 227</p> <p>Exercice 196 page 229</p>	<p>TP 1 page 222</p> <p>TP 2 page 223</p> <p>Exercice 190 page 228</p> <p>Exercice 200 page 229</p> <p>« exercices d'un bon niveau » : site</p> <p>Question ouverte : « déterminer les nombres complexes a , b et c tels que $a = b = c = 1$ et $a + b + c = 0$ »</p>

En bleu : les exercices que vous devrez faire à la maison ; En orange : les exercices qui seront faits en classe .

Feuille de route du chapitre 2

<i>Compétences</i>	<i>Avant de passer une évaluation</i>			<i>Après une évaluation</i>		
	Je pense savoir faire	Je doute un peu	Je dois revoir	Je domine	Je fais encore des erreurs	Je ne domine pas du tout
1 ^{ère} : manipuler le cercle trigonométrique						
1 ^{ère} : produit scalaire						
1 ^{ère} : équations de droites , cercles ...						
Calculer avec des complexes						
Déterminer module d'un complexe						
Déterminer argument d'un complexe						
Passer de l'écriture algébrique à l'écriture exponentielle (et réc)						
Résoudre une équation de degré 1						
Résoudre une équation de degré 2						
Démontrer qu'un complexe est réel , imaginaire pur						
Déterminer un lieu géométrique						

<i>Formules ou cours</i>	<i>Su par cœur</i>	<i>Encore des hésitations</i>	<i>Pas su</i>
Duplication et additions ($\cos(2a)$, $\cos(a+b)$...)			
Valeurs remarquables de sin et cos			
Angles associés			
Définitions de géométrie (carré , losange , médiatrices ...)			
Formules de module et argument			
Formules de l'exponentielle complexe			