

**Exercice 1 ( 10 points )**

Soit  $f$  une fonction définie sur  $[-1;5]$  par  $f(x) = (2x - 5)^2 - 16$

1. Développer  $f(x) = 4x^2 - 20x + 9$
2. Factoriser  $f(x) = (2x - 9)(2x - 1)$
3. Résoudre  $f(x) \leq 0$

A l'aide d'un tableau de signes :  $x \in [\frac{1}{2}; \frac{9}{2}]$

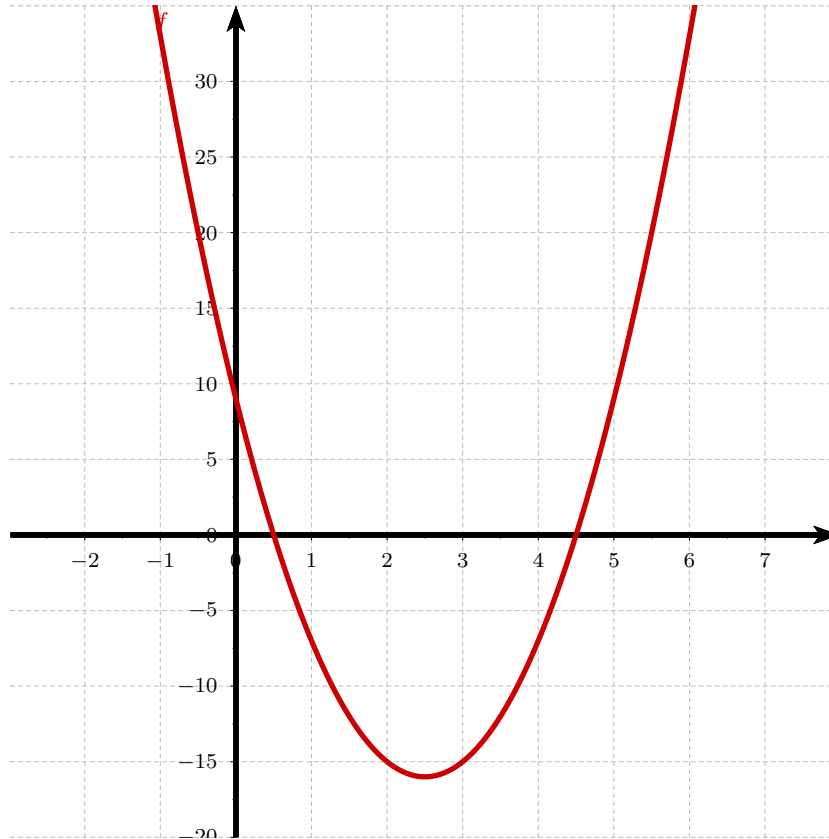
4. Résoudre  $f(x) - 9 \geq 0 \iff 4x^2 - 20x \geq 0 \iff 4x(x - 5) \geq 0$

A l'aide d'un tableau de signes , on obtient :  $x \in ]-\infty; 0] \cup [5; +\infty[$

5. Compléter le tableau de valeurs ci-dessous :

$x$	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
$f(x)$	33	20	9	0	-7	-12	-15	-16	-15	-12	-7	0	9

6. Tracer la courbe de  $f$  sur  $[-1;5]$



7. Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $[-1;5]$

$x$	-1	2.5	5
$f(x)$	33	-16	9

8. Déterminer les extrema éventuels de  $f$  sur  $[-1;5]$

$f$  admet un maximum pour  $x = -1$  qui est égal à 33 et un minimum pour  $x = 2,5$  qui est égal à -16

**Exercice 2 (5 points )**

Soit une fonction  $f$  dont voici le tableau de variations :

$x$	-10	-5	3	7	10
$f(x)$	-2	-5	4	2	12

On sait de plus que  $f(1) = 0$

1. Donner le domaine de définition de  $f$

$f$  est définie sur  $[-10;10]$

2. Comparer si c'est possible  $f(-9)$  et  $f(-6)$

$f(-9) > f(-6)$

3. Comparer si c'est possible  $f(-8)$  et  $f(9)$

$f(-8) < 0$  et  $f(9) > 0$  donc  $f(9) > f(-8)$

4. Comparer si c'est possible  $f(0)$  et  $f(4)$

$f(1) = 0$  donc  $f(0) < 0$  et  $f(4) > 0$  donc  $f(4) > f(0)$

5. Donner le signe de  $f$  sur  $[3;10]$

$f(x) > 0$  sur  $[3;10]$

6. Donner le signe de  $f$  sur son ensemble de définition

$f(x) \leq 0$  sur  $[-10;1]$  et  $f(x) \geq 0$  sur  $[1;10]$

7. Déterminer les extrema éventuels de  $f$  sur son ensemble de définition

$f$  admet un maximum pour  $x = 10$  qui est égal à 12 et un minimum pour  $x = -5$  qui est égal à -5

8. Tracer une courbe qui pourrait être celle de  $f$

**Exercice 3 (7 points)**

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{3x - 5}{2x + 8}$

1. Déterminer les valeurs interdites éventuelles de  $f$

La valeur interdite de  $f$  est  $-4$

2. Résoudre :  $f(x) = 7 \iff \frac{3x - 5}{2x + 8} = 7 \iff 3x - 5 = 14x + 56 \iff 11x = -61 \iff x = -\frac{61}{11}$

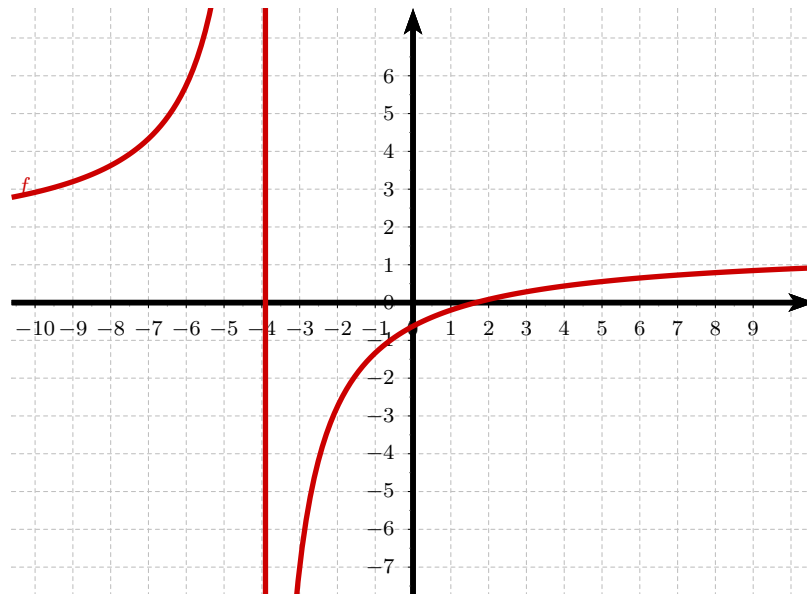
3. Résoudre :  $f(x) \leq 0$

A l'aide d'un tableau de signes ,  $x \in ]-4; \frac{5}{3}]$

4. Résoudre :  $f(x) \geq 5 \iff \frac{3x - 5 - 5(2x + 8)}{2x + 8} \geq 0 \iff \frac{-7x - 45}{2x + 8} \geq 0$

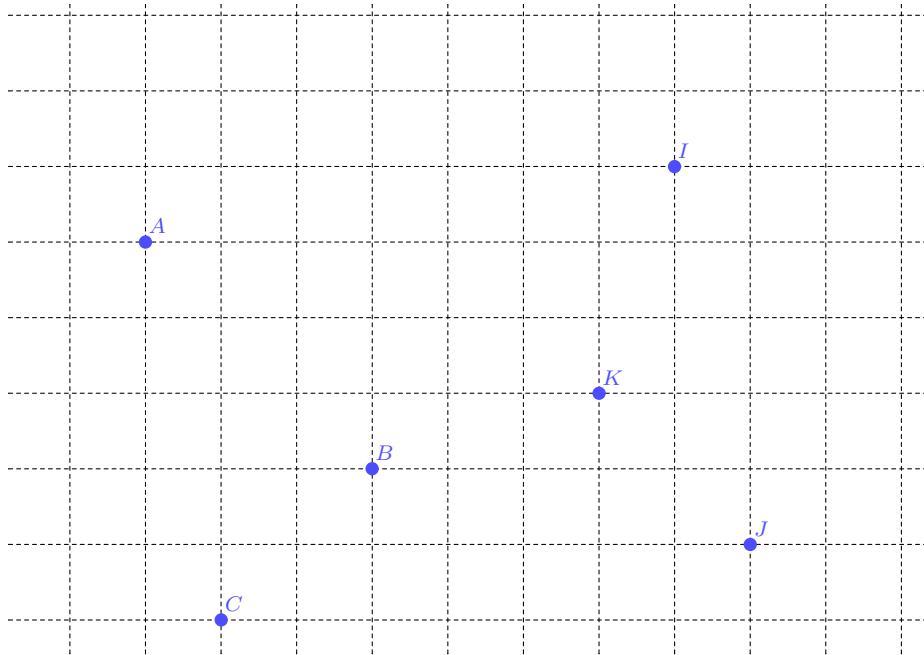
A l'aide d'un tableau de signes :  $x \in [-\frac{45}{7}; -4[$

5. Tracer la courbe de  $f$  sur  $[-10;10]$



**Exercice 4 (6 points )**

On donne le graphique ci-dessous :



1. Placer I tel que  $\overrightarrow{BI} = -2\overrightarrow{BC}$

2. Placer J tel que  $\overrightarrow{CJ} = \overrightarrow{BA} + 2\overrightarrow{CB} + 2\overrightarrow{AB}$

3. Placer K tel que  $\overrightarrow{AK} = -\overrightarrow{BC} + \frac{4}{3}\overrightarrow{AB}$

4. Exprimer  $\overrightarrow{IJ}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{BC}$

$$\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CJ} = 3\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BA} + 2\overrightarrow{CB} + 2\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB}$$

5. En déduire la nature du quadrilatère IJCA

$$\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC} \text{ par la relation de Chasles .}$$

Donc IJCA est un parallélogramme .

**Exercice 5 (5 points )**

On place la somme de 5000 euros sur un compte avec un taux d'intérêt de 3% annuel . On décide de ne pas retirer les intérêts du compte et de laisser capitaliser le tout tant qu'on n'aura pas la somme de 6000 euros sur le compte .

1. Calculer la somme disponible sur le compte après un an .

$$5000 \times 1,03 = 5150 \text{ euros}$$

2. On donne l'algorithme suivant :

```
def compte(X) :
    X=5000
    N=0
    while X < 6000:
        X=1.03*X
        N=N+1
    return N
```

- (a) Recopier et compléter le tableau suivant en ajoutant autant de colonnes que nécessaire

X	5000	5150	5304,5	5463,64	5627,54	5796,37	5970,26	6149,37
N	0	1	2	3	4	5	6	7
Condition vérifiée	vraie	vraie	vraie	vraie	vraie	vraie	vraie	fausse

- (b) Quel est la sortie de cet algorithme ?

7

- (c) Que signifie concrètement ce résultat ?

Au bout de 7 ans , le compte aura plus de 6000 euros .

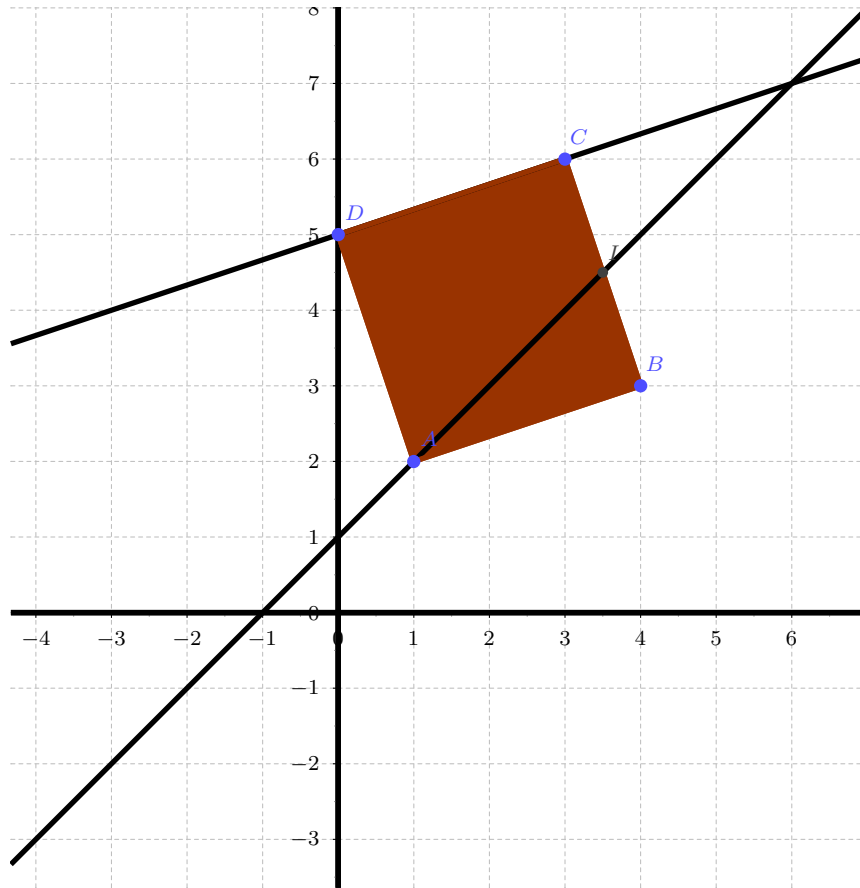
- (d) Recopier l'algorithme précédent en le modifiant si on place 6000 euros à 5 % l'an et qu'on attend d'avoir 10 000 euros .

```
def compte(X) :
    X=6000
    N=0
    while X < 10000:
        X=1.05*X
        N=N+1
    return N
```

**Exercice 6 (7 points )**

Dans un repère orthonormé , on donne les points  $A(1;2)$  ,  $B(4;3)$  ,  $C(3;6)$  et  $I$  le milieu de  $[BC]$

1. Faire une figure



2. Déterminer les coordonnées de  $D$  tel que  $ABCD$  soit un parallélogramme

Soit  $D(x;y)$

$ABCD$  parallélogramme si et seulement si  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$

$\overrightarrow{AB}(3;1)$

$\overrightarrow{DC}(3-x;6-y)$

Donc  $D(0;5)$

3. Conjecturer la nature de  $ABCD$

$ABCD$  semble être un carré

4. Démontrer cette conjecture

$$AB = \sqrt{10} \quad BC = \sqrt{(-1)^2 + 3^2} = \sqrt{10}$$

$AB = BC$  donc le parallélogramme  $ABCD$  est un losange .

$$AC = \sqrt{4 + 16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \quad BD = \sqrt{16 + 4} = 2\sqrt{5}$$

Ses diagonales ont même longueur ,  $ABCD$  est donc aussi rectangle . C'est donc bien un carré .

5. Déterminer une équation de (AI)

$$I\left(\frac{7}{2}; \frac{9}{2}\right)$$

Soit  $M(x;y)$  un point de (AI)

$\overrightarrow{AI}\left(\frac{5}{2}; \frac{5}{2}\right)$  et  $\overrightarrow{AM}(x-1; y-2)$  sont colinéaires donc :

$$\frac{5}{2}(y-2) - \frac{5}{2}(x-1) = 0$$

$$\text{Donc : (AI) : } x - y + 1 = 0$$

6. Déterminer une équation de (DC)

Soit  $M(x;y)$  un point de (DC)

$\overrightarrow{DC}(3; 1)$  et  $\overrightarrow{CM}(x-3; y-6)$  sont colinéaires donc :

$$3(y-6) - (x-3) = 0 \iff x - 3y + 15 = 0$$

7. Déterminer les coordonnées du point d'intersection des droites (DC) et (AI)

On résout le système et on obtient :  $y = 7$  et  $x = 6$

Donc (6;7)