

# DS seconde 504 07/03/2017

## Mathématiques

### EXERCICE 1

4 points

1. Déterminer la fonction affine  $f$  telle que  $f(4) = 3$  et  $f(2) = 9$

La fonction affine  $f$  est de la forme  $f(x) = ax + b$ .

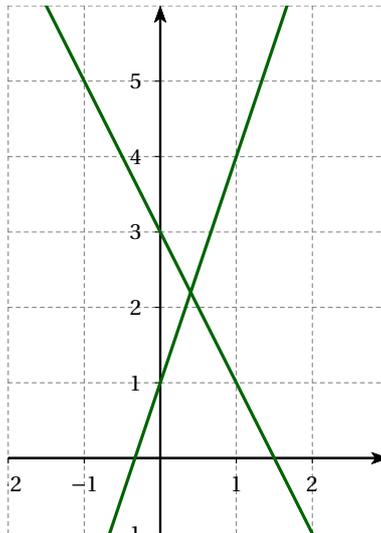
$f(4) = 3$  et  $f(2) = 9$  donc  $4a + b = 3$  et  $2a + b = 9$  ce qui donne  $2a = -6$  donc  $a = -3$  et  $-6 + b = 9$  i f  $b = 15$

Donc  $f(x) = -3x + 15$

2. Dans le graphique ci-dessous, on a tracé la représentation graphique d'une fonction affine  $g$ . Donner l'expression de  $g$ .

$g(x) = -2x + 3$

3. Dans ce même graphique, tracer la représentation graphique de la fonction affine  $h$  définie par  $h(x) = 3x + 1$



### EXERCICE 2

6 points

On donne la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^2 - 6x - 16$

1. Montrer que  $f(x) = (x - 3)^2 - 25$

$$(x - 3)^2 - 25 = x^2 - 6x + 9 - 25 = x^2 - 6x - 16 = f(x)$$

2. Montrer que  $f(x) = (x - 8)(x + 2)$

$$(x - 8)(x + 2) = x^2 - 8x + 2x - 16 = x^2 - 6x - 16 = f(x)$$

3. Calculer  $f(0)$

$$f(0) = -16$$

4. Résoudre  $f(x) \geq 0$

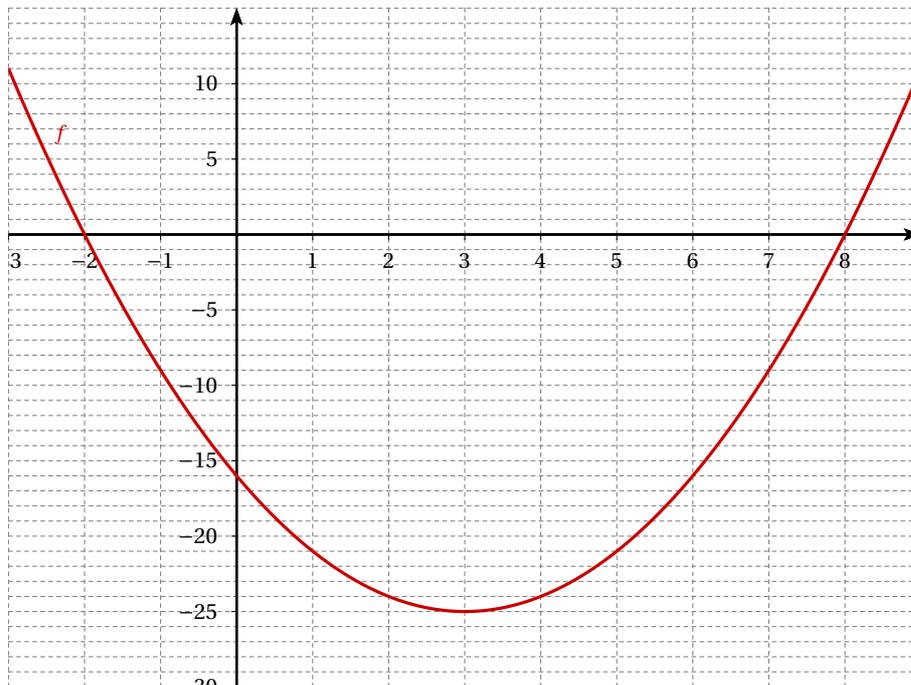
|        |           |      |     |           |
|--------|-----------|------|-----|-----------|
| $x$    | $-\infty$ | $-2$ | $8$ | $+\infty$ |
| $x-8$  | $-$       | $-$  | $0$ | $+$       |
| $x+2$  | $-$       | $0$  | $+$ | $+$       |
| $f(x)$ | $+$       | $0$  | $-$ | $+$       |

$$S = ]-\infty; -2] \cup [8; +\infty[$$

5. Dresser le tableau de variations de  $f$

|        |           |       |           |
|--------|-----------|-------|-----------|
| $x$    | $-\infty$ | $3$   | $+\infty$ |
| $f(x)$ | $+\infty$ | $-25$ | $+\infty$ |

6. Tracer la courbe de  $f$ .

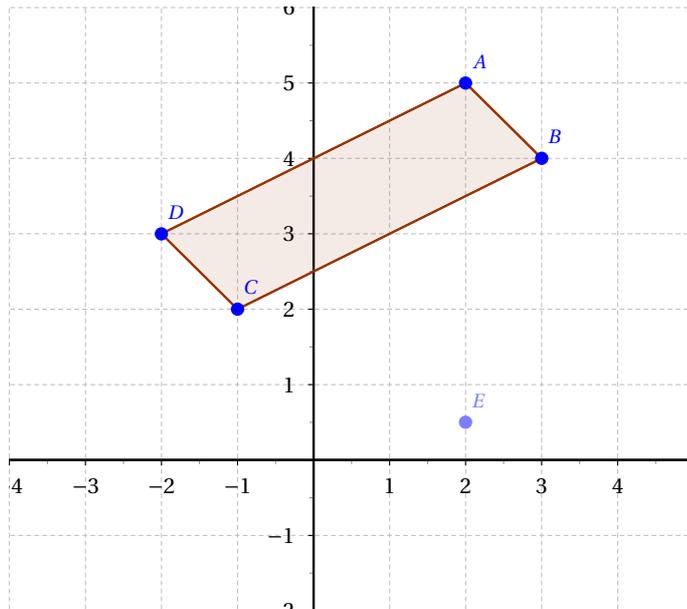


### EXERCICE 3

5 points

On donne dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$  les points  $A(2;5)$ ,  $B(3;4)$  et  $C(-1;2)$ .

1. Faire un graphique



2. Déterminer par le calcul les coordonnées de D tel que ABCD soit un parallélogramme  
 ABCD est un parallélogramme si et seulement si ses diagonales [AC] et [BD] ont même milieu .

$$\frac{1}{2} = \frac{3 + x_D}{2} \text{ donc } x_D = -2$$

$$\text{et } \frac{7}{2} = \frac{y_D + 4}{2} \text{ donc } y_D = 3$$

Donc D(-2;3)

3. Déterminer par le calcul une équation de la droite (BC)

Une équation de la droite (BC) est de la forme  $y = mx + p$  avec  $m = \frac{2-4}{-1-3} = \frac{1}{2}$  et

$$4 = \frac{3}{2} + p \text{ donc } p = \frac{5}{2}$$

$$(BC) : y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$$

4. Placer le point E tel que  $\vec{CE} = 2\vec{AB} - \frac{1}{4}\vec{BC}$

#### EXERCICE 4

5 points

Soit la fonction f définie par  $f(x) = x^2 - 8x - 33$

1. Déterminer la forme canonique de f

$$f(x) = (x - 4)^2 - 49$$

2. Résoudre  $f(x) < 0$

$$\text{Factorisons : } f(x) = (x - 4 - 7)(x - 4 + 7) = (x - 11)(x + 3)$$

Avec un tableau de signes , on obtient :  $S = ] - 3 ; 11 [$

3. On considère un carré ABCD de côté x cm . On place sur [AB] un point M tel que  $AM = 8$  cm et on construit le rectangle MBCN . Déterminer x pour que l'aire de MBCN soit inférieure à  $33 \text{ cm}^2$

L'aire de MBCN est  $x(x - 8)$  , on doit donc résoudre :  $x(x - 8) < 33 \iff x^2 - 8x - 33 < 0 \iff f(x) < 0$  et par ce qui précède ,  $S = ] - 3 ; 11 [$  .

Mais , par la construction de M ,  $x \geq 8$  donc x appartient à  $[8 ; 11 [$  .