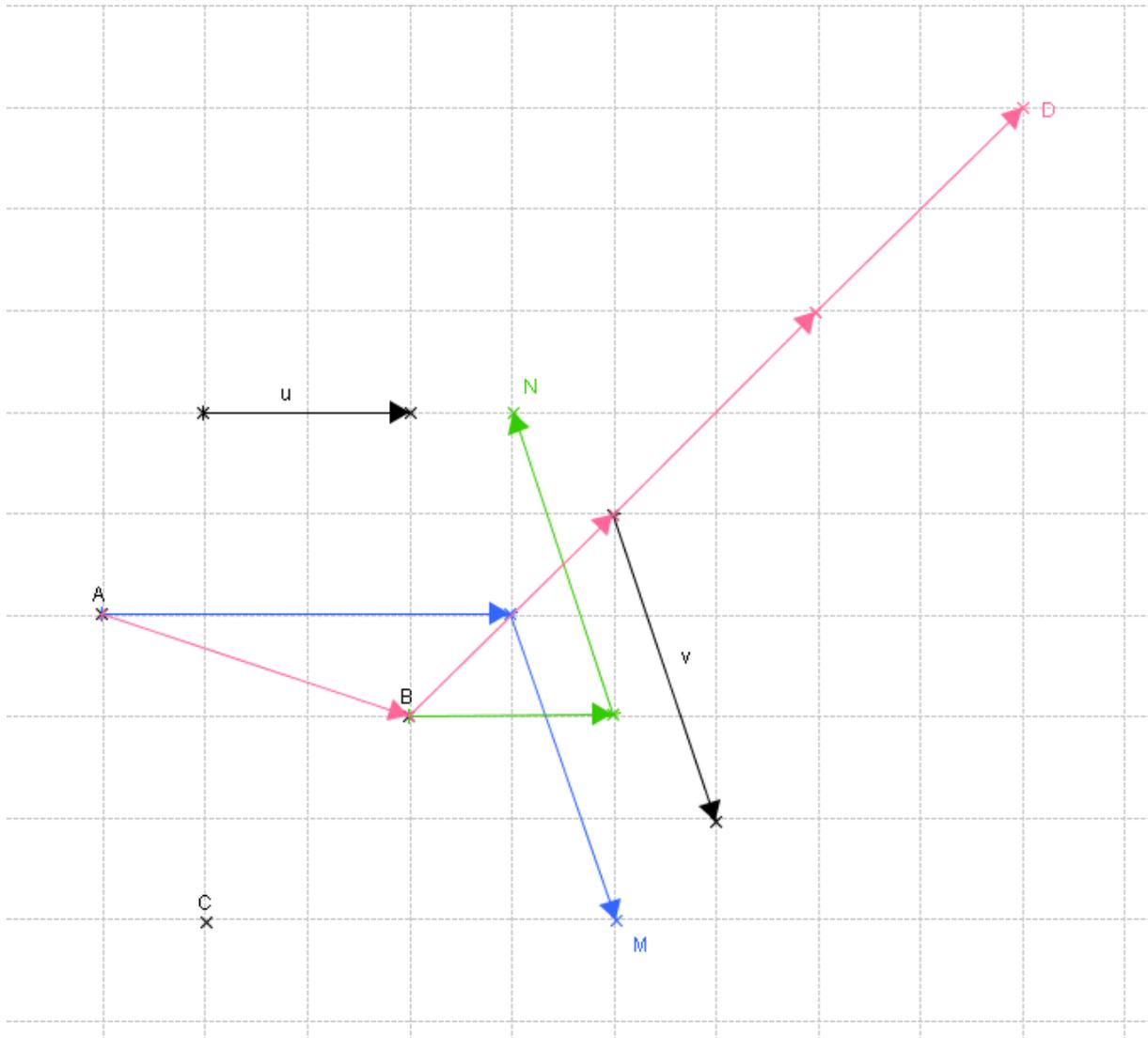


**Exercice 1**

1,5 + 1 + 1,5 points



**Exercice 2**

- 1) Figure à la fin **0,5 point**
- 2)  $\overrightarrow{AB}(-1 + 3; 4 - 2)$  donc  $\overrightarrow{AB}(2; 2)$  **1 point**
- 3) **1,5 points** ABED est un parallélogramme si et seulement si  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DE}$

$$\begin{cases} 2 = x_E - x_D \\ 2 = y_E - y_D \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 = x_E - 3 \\ 2 = y_E + 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_E = 5 \\ y_E = 0 \end{cases} \Leftrightarrow E(5; 0)$$

- 4) A, C et E sont alignés si les vecteurs  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{AE}$  sont colinéaires :

$$\overrightarrow{AC} \left( \frac{8}{3}; -\frac{2}{3} \right) \text{ et } \overrightarrow{AE}(8; -2)$$

*Corrigé DS n°9 seconde 510*

$$\frac{8}{3} \times (-2) - \left(-\frac{2}{3}\right) \times 8 = 0$$

Les vecteurs  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{AE}$  sont colinéaires donc A , C et E sont alignés *1 point*

5) *0,5 point* : On a :

$$F(2; 2)$$

6) Il faut que les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{FD}$  soient colinéaires

$$\overrightarrow{BC} \left(\frac{2}{3}; -\frac{8}{3}\right) \text{ et } \overrightarrow{FD}(1; -4)$$

$$\frac{2}{3} \times (-4) - \left(-\frac{8}{3}\right) \times 1 = 0$$

Donc les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{FD}$  sont colinéaires et (FD) parallèle à (BC) *1 point*

7) Puisque F est le milieu de [BE] et que (FD) parallèle à (BC) , le théorème de la droite des milieux dans EBC dit que G est le milieu de [CE] *1 point + 0,5 point pour la figure*

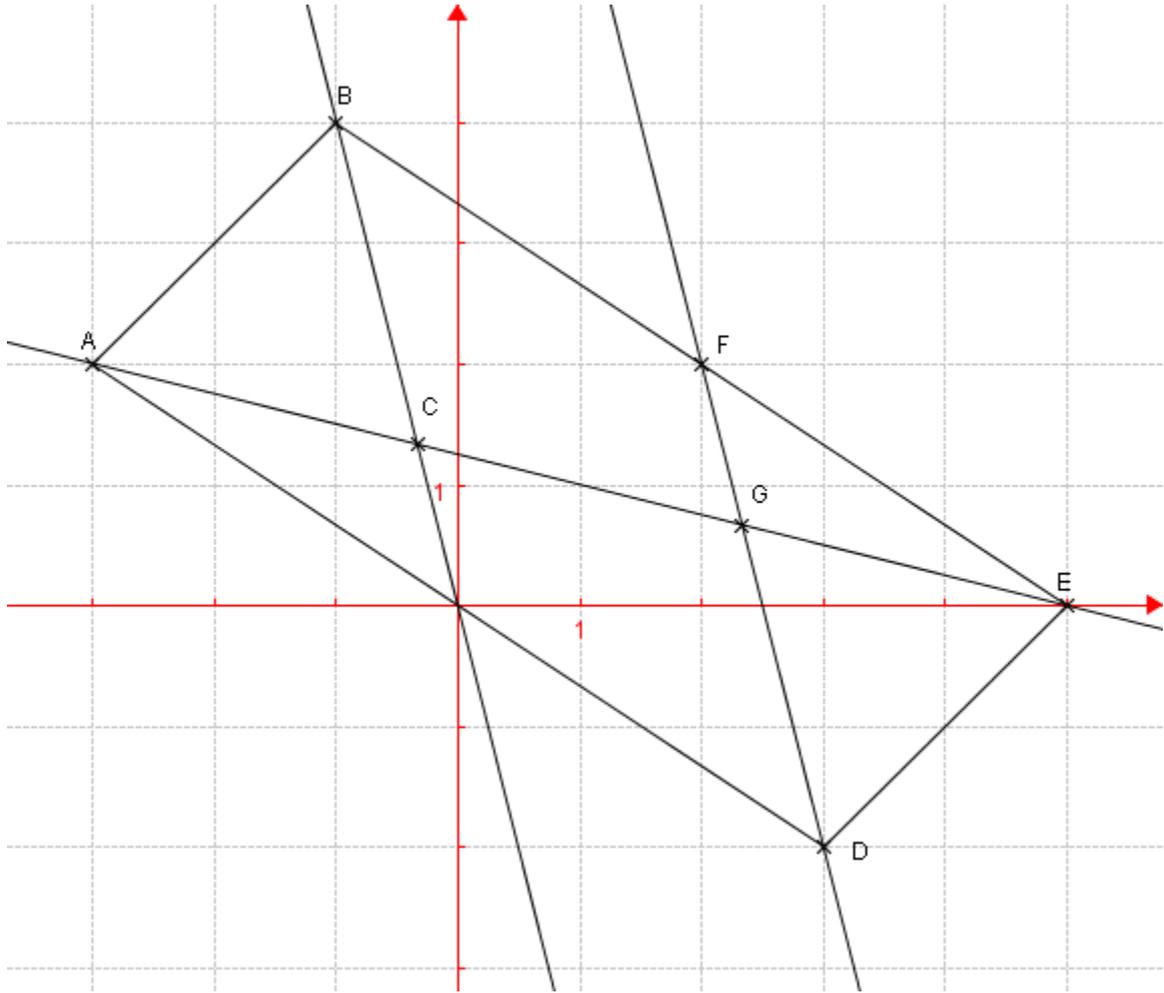
8) On va calculer les longueurs des côtés :

$$G\left(\frac{7}{3}; \frac{2}{3}\right)$$

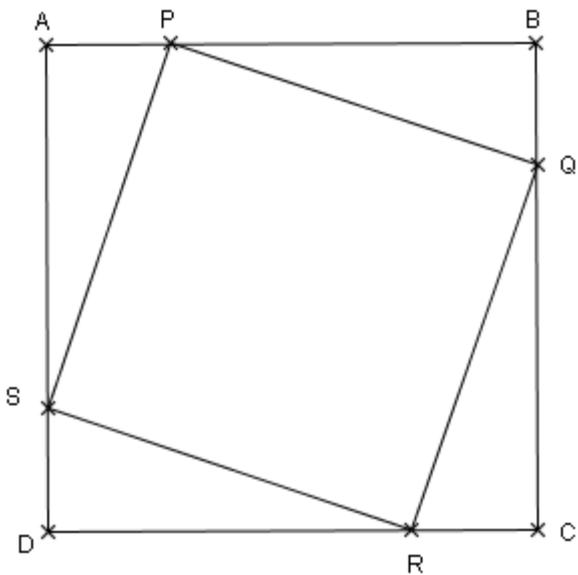
$$GD = \sqrt{\frac{4}{9} + \frac{64}{9}} = \frac{\sqrt{68}}{3} ; DE = \sqrt{8} ; GE = \frac{\sqrt{68}}{3}$$

Le triangle GDE est donc isocèle en G . *1 point*

Corrigé DS n°9 seconde 510



Exercice 3



- 1) Puisque P est sur un segment de côté 4 cm , alors x est dans  $[0 ; 4]$  *0,5 point*
- 2)  $AP = x$  et  $AS = 4 - x$  donc aire (APS) =  $x(4-x)/2 = (-x^2+4x)/2$  *1 point*

**Corrigé DS n°9 seconde 510**

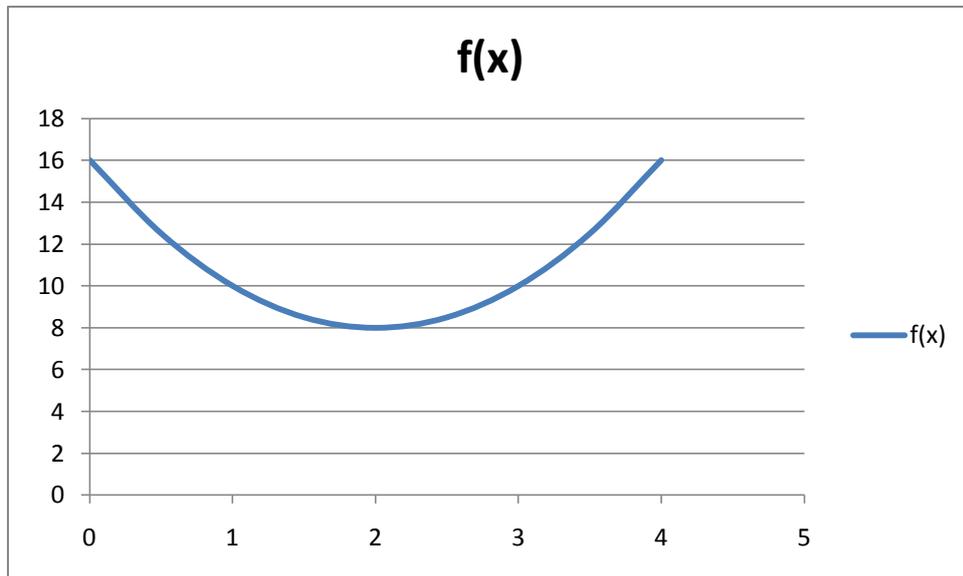
3) **1 point** L'aire de PQRS est l'aire du carré privée des aires des triangles ; on a donc :

$$f(x) = 16 - 4 \left( \frac{4x - x^2}{2} \right) = 16 - 8x + 2x^2$$

4) On a : **1 point**

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
f(x)	16	12,5	10	8,5	8	8,5	10	12,5	16

5) Courbe : **1 point**



6) Il semble que f soit minimale pour x = 2 **0,5 point**

7) Il semble que l'aire de PQRS soit égale à 10 si x = 1 ou x = 3 **0,5 point**

8) On a : **1 point**

$$f(x) = 2x^2 - 8x + 16 = 2(x^2 - 4x + 8) = 2[(x - 2)^2 - 4 + 8] = 2(x - 2)^2 + 8$$

9) On a : **0,5 point**

x	2	
f(x)	8	

La fonction f est bien minimale en x = 2 et le minimum vaut 8

10) On a : **1 point**

$$2(x - 2)^2 + 8 = 10 \Leftrightarrow (x - 2)^2 = 1 \Leftrightarrow x - 2 = 1 \text{ ou } x - 2 = -1 \Leftrightarrow x = 3 \text{ ou } x = 1$$

Ce sont bien les valeurs trouvées dans la conjecture